**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ХУРТАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**6 класс**

Составитель: Цыбенова Бэлла Жаргаловна

**2023-2024 уч. год.**

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**Предметные:**

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

-овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии и культурные особенности разных народов;

- умение различать народы, описывать памятники культуры и культурные традиции, используя основные и дополнительные источники информации;

осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей Деятельности;

· расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**Метапредметные результаты освоения программы**:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог, работать в коллективе;

- умение проводить поиск информации в научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь, культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам;

- овладение навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров.

**Личностные результаты**:

– становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

-воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре;

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;

- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

- принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

**2. СОДЕРЖАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВВЕДЕНИЕ ( 1 ЧАС)**

**Россия – наша Родина**. Природные и географические особенности России. Форма правления. Органы власти. Форма территориального устройства. Административное деление РФ. Государственная символика РФ. Русский язык – государственный язык РФ. Москва – столица России. РФ – многонациональное и многоконфессиональное государство. Крупные города.

**Виды деятельности**: Воспринимают и оценивают информацию, представленную в рассказе учителя. Учебный диалог: обсуждают слайды презентации. Работают с рубриками « Для любознательных».

**Формы деятельности**: индивидуальная работа, творческая работа.

**РОССИЯ – МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО. ОСОБЕННОСТИ МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА ( 5 ЧАСОВ)**

**Традиционные религии народов России. Христианство. Ислам. Буддизм. Иудаизм.** История возникновения и распространения мировых религий на территории России. Народы, исповедующие эти религии.

**Виды деятельности**: Рассматривают и анализируют иллюстративный материал.

Отвечают на вопросы викторины.

**Формы деятельности:** групповая работа.

**Крещение Руси.** История принятия христианства князем Владимиром. Распространение православной веры.

**Виды деятельности:** Совместная деятельность в группах.

**Формы деятельности:** живой журнал, групповая работа.

**Войдем в православный храм.** Православный храм. Духовная музыка. Богослужебное песнопение. Колокольный звон.

**Виды деятельности**: Оценивают информацию, представленную в рассказе учителя Составляют план пересказа текста; читают и выделяют главную мысль текста. Конструируют вывод по теме.

**Формы деятельности**: групповая работа.

**Храмы и монастыри России**. Храм Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя. Храм Покрова на Нерли и другие. Соловецкий монастырь. Ферапонтов монастырь. Кирилло-Белозерский монастырь. Новоиерусалимский монастырь.

**Виды деятельности:** Оживление имеющегося опыта и знаний на тему

Воспринимают и анализируют информацию, представленную в рассказе учителя.

**Формы деятельности: презентация.**

**Православные иконы.** Владимирская икона Божией матери. Казанская икона Божией материи и другие.

**Виды деятельност**и:Совместная деятельность в группах.

**Формы деятельности**: живой журнал, групповая работа.

**СОБЫТИЯ - ЧАСТЬ ИСТОРИИ ( 6 ЧАСОВ)**

**Народные праздники**. Масленица. Троица. Иван – Купала. Праздник Коляды. Святки. Новый год. Шмуэль-тряпичник. Цаган Сар – калмыцкий праздник весны. Навруз – день встречи Нового года и праздник весны. Пурим – еврейский праздник радости и ликования.

**Виды деятельности** Совместная деятельность в парах: читают и обсуждают информацию , рассматривают иллюстрации к текста.

**Формы деятельности**: групповая работа, творческая работа.

**Религиозные праздники**. Рождество – праздник рождения Иисуса Христа . Пасха – день Святого воскресения. Курбан-байрам. День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Весак – день рождения, просветления и ухода из человеческой жизни Будды.

**Виды деятельности**: Оживление имеющегося опыта и знаний на тему

Воспринимают и анализируют информацию, представленную в рассказе учителя. Разыгрывают сценки.

**Формы деятельности:** презентация, инсценирование.

**Государственные праздники**. День России. День защитника Отечества. Международный женский день. День народного единства и согласия. День Конституции.

**Виды деятельности:** Совместная работа в группах: анализируют информацию, представленную в текстах. Анализируют иллюстрации. Обсуждают и формулируют вывод по материалам занятия.

**Формы деятельности**: творческая работа.

**Дни воинской славы России**. Памятные даты в истории России.

**Виды деятельности**: Совместная работа в группах: анализируют информацию, представленную в текстах. Анализируют иллюстрации. Обсуждают и формулируют вывод по материалам занятия.

**Формы деятельности**: творческая работа.

**Знаменитые сражения Великой Отечественной войны**. Московская битва. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Героическая блокада Ленинграда.

**Виды деятельности**: Работают с информацией, представленной в тексте. Выделяют главную мысль рассказа-дополнения учителя. Работают с рубрикой «Картинная галерея» Совместная деятельность в парах: выполняют задания, выделяют главную мысль.

**Формы деятельности :** Практические занятия **«**Узнавай-ка» .

**Герои войны – наши земляки**. Герои ВОВ – жители Стародуба и Брянской области.

**Виды деятельности**: Совместная деятельность в парах: читают и обсуждают информацию , рассматривают иллюстрации к текста.

**Формы деятельности**: групповая работа, творческая работа.

**МИР КУЛЬТУРЫ ( 5 ЧАСОВ)**

**Великие имена в истории культуры России**. Знаменитые российские ученые, писатели, художники, музыканты.

**Виды деятельности**: Беседуют по тексту и иллюстрациям Игра-экскурсия

Анализируют и оценивают информацию, представленную в текстах. Составляют план пересказа текста.

**Формы деятельности**: групповая, игра.

**Вклад наших земляков в Отечественную культуру.** Знакомство с деятельностью известных людей нашего края. Орловский край – родина и место жительства многих известных писателей, художников, внесших свой вклад в развитии отечественной культуры.

**Виды деятельности**: Оживление имеющегося опыта и знаний на тему . Воспринимают и анализируют информацию, представленную в рассказе учителя.

**Формы деятельности:** групповая работа**.**

**Хранить память предков**. Восстановление и сохранение памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Знаменитые музеи и картинные галереи России.

**Виды деятельности:** Совместная работа в группах: анализируют информацию, представленную в текстах. Анализируют иллюстрации. Обсуждают и формулируют вывод по материалам занятия.

**Формы деятельности**: творческая работа.

**Индивидуальные проекты.** Защита проектов учащимися.

**Виды деятельности**: Оживление имеющегося опыта и знаний на тему.

Воспринимают и анализируют информацию, представленную в рассказе учителя. Р

**Формы деятельности:** защита проектов.

**Великая Россия. Итоговое занятие. Подведение итогов**

**Виды деятельности**: Анализируют информацию, представленную в рассказе-обобщении учителя. Совместная работа в группах: анализируют информацию, представленную в текстах. Анализируют иллюстрации.

**Формы деятельности**: коллективная, индивидуальная, групповая.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема урока | Количество часов | Дата проведения | | |
| По плану | Фактически | |
| **Введение ( 1 час)** | | | | | |
| 1 | Россия – наша Родина | 1 |  |  | |
| **Россия – многоконфессиональное государство. Особенности многоконфессионального государства ( 5 часов)** | | | | | |
| 2 | Традиционные религии народов России. Христианство. Ислам. Буддизм. Иудаизм | 1 |  |  | |
| 3 | Крещение Руси | 1 |  |  | |
| 4 | Войдем в православный храм | 1 |  |  | |
| 5 | Храмы и монастыри России | 1 |  |  | |
| 6 | Православные иконы | 1 |  |  | |
| **События - часть истории ( 6 часов)** | | | | | |
| 7 | Народные праздники | 1 |  |  | |
| 8 | Религиозные праздники | **1** |  |  | |
| 9 | Государственные праздники | 1 |  |  | |
| 10 | Дни воинской славы России | 1 |  |  | |
| 11 | Знаменитые сражения Великой Отечественной войны | 1 |  |  | |
| 12 | Герои войны – наши земляки | 1 |  |  | |
| **Мир культуры ( 5 часов)** | | | | | |
| 13 | Великие имена в истории культуры России | 1 |  |  | |
| 14 | Вклад наших земляков в Отечественную культуру | 1 |  |  |
| 15 | Хранить память предков | 1 |  |  |
| 16 | Индивидуальные проекты | 1 |  |  |
| 17 | Великая Россия.  Итоговое занятие. Подведение итогов | 1 |  |  |