

Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Удивительные животные» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образованным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, изменениями в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, изменениями в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г, №1576, изменениями в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577, СанПин 2.4.2821-10, Уставом МАОУ «Хуртагинская СОШ» и регламентирует порядок разработки реализации рабочей программы курсов внеурочной деятельности.

Задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических знаний.
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков наблюдения за биологическими объектами, сравнения.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Цель программы:

Формирование у учащихся интереса к изучению животных, так как много интересной информации о животных остается за страницами учебника.

Реализация программы рассчитана на 1 год обучения – 34 часа, 1 час в неделю.

Продолжительность занятия 45 минут.

Личностно и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

- При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих **личностных результатов:**

-учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

-умение работать с разными источниками информации;

-овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

-умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать - определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

-способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

-умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения данной программы являются:

формирование представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; формирование исследовательских умений.

1.В познавательной (интеллектуальной) сфере:

приведение доказательств взаимосвязи человека и экологического состояния окружающей среды; необходимости защиты животного мира;

объяснение роли растений в жизни человека; значения растительного разнообразия;

выявление приспособлений растений к среде обитания;

овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

знание основных правил поведения в природе;

анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

знание и соблюдение правил работы во время трудовых десантов.

4. В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 34 ч. (1ч. в неделю).

- 1.Среды жизни-13ч.
2. Покровы животных-10ч
- 3.Животные- рекордсмены- 7ч.
4. Животные- символы- 4ч.

Календарно- тематическое планирование

№	Раздел/тема	Форма урока	Кол-во часов
	Среды жизни- 13ч.		
1	Среды жизни. Характеристика водной, наземно-воздушной среды. Приспособления организмов к этим средам	Беседа	1
2	Характеристика почвенной среды. Приспособления организмов.	Беседа	1
3	Организм как среда для паразитов. Приспособления организмов.	Беседа	1
4	Паразиты человека	Работа с интернетом и литературой	1
5	Цикл развития печеночного сосальщика	Изучение схемы и рисунка с описанием	1
6	Цикл развития свиного цепня	Изучение схемы и рисунка с описанием.	1
7	Гиганты моря. Класс Млекопитающие. Отряд китообразные.	Лекция с применением ИКТ	1
8	Гиганты моря. Надкласс Рыбы. Класс Хрящевые рыбы. Отряд Акулы и Скаты.	работа с интернетом и литературой по	1

		поиску информации	
9	Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд хоботные.	Исследовательская работа	1
10	Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд Хищные. Семейство медвежьи.	Исследовательская работа	1
11	Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд Парнокопытные. Жирафы и бегемоты.	работа с интернетом и литературой по поиску информации	1
12	Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд Непарнокопытные. Носороги	работа с интернетом и литературой по поиску информации	1
13	Обобщение по средам жизни	Урок-игра	1
	Покровы животных-10ч.		
14	Особенности покровов животных и их функции	Беседа	1
15	Покровы Простейших	Исследовательская работа	1
16	Особенности покровов червей	работа с интернетом и литературой по поиску информации	1
17	Раковины Моллюсков	рассказ с элементами беседы.	1
18	Применение раковин моллюсков	Видео рассказ	1
19	Панцири броненосцев и черепах.	рассказ с элементами беседы.	1
20	Покровы рыб.	Исследовательская работа	1
21	Надежность и уязвимость защитных покровов животных.	Работа с интернетом	1
22	Яд животных и их функции	Работа с готовой презентацией	1
23	Обобщение по разделу	Разбор творческих заданий	1
	Животные рекордсмены-7ч.		

24.	Рекордсмен по росту- жираф	Работа с презентацией	1
25	Рекордсмены- бегуны (гепард, козёл вилорога, антилопа гну, сапсан).	Интернет- урок	1
26	Самые маленькие (колибри, свиноногая летучая мышь).	Рассказ с использованием интернета	1
27	Самое крупное сухопутное животное	работа с интернетом и литературой по поиску информации	1
28	Самые, самые...трёхпалый ленивец, кенгуру, обезьяна ревун, тигр.	Исследовательская работа	1
29	Караван пустыни	работа с интернетом и литературой по поиску информации	1
30	Итог по разделу	Творческий отчёт, выставка рисунков	1
	Животные – символы – 4ч.		
31	Животные – герои песен и сказок.	Рассказ	1
32	Животные – герои легенд.	Исследовательская работа	1
33	Животные символы стран Египет (кошка), Индия (корова) и др.	Исследовательская работа	1
34	Лошадь в традиционной культуре бурят	Работа с презентацией	1

Информационно-техническое обеспечение

1. Электронное приложение к учебнику (CD) «Биология. Живой организм» Просвещение 2007 г.
2. Образовательный комплекс "Биология, 6 кл. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники" создан на основе УМК под редакцией проф. И.Н. Пономаревой. (М., Издательский центр «Вентана-Граф»).
3. Образовательный комплекс «Биология, 7 кл. Животные» создан на основе УМК под редакцией проф. И.Н. Пономаревой. (М., Издательский центр «Вентана-Граф»).
4. Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (учебное электронное издание), Республиканский мультимедиа центр, 2004
5. Полный интерактивный курс биологии «Открытая биология» Физикон 2005 г

6. Мультимедийное учебное пособие нового образца БИОЛОГИЯ. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс Просвещение- Медиа 2005

Ресурсы Интернета

1. <http://bio.1september.ru>
2. <http://www.cultinfo.ru>
3. <http://bio.1september.ru> - газета «Биология» - приложение к «1 сентября»
4. www.bio.nature.ru - научные новости биологии
5. www.edios.ru - Эйдос - центр дистанционного образования.
6. www.km.ru/education - Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»