

Пояснительная записка

Рабочая программа для курса биологии 6 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования») с изменениями.
- Основной образовательной программы МАОУ «Хуртагинская СОШ».

С учетом авторской программы основного общего образования по биологии для 5-9 класса И.Н. Пономаревой (Биология. 5-9 классы. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н.Пономарёвой - М.: Вентана-Граф, 2017), авторской рабочей программы внеурочной деятельности Севериной Ирины Владимировны "Удивительный мир природы",

Актуальность создания программы обусловлена в первую очередь необходимостью формирования устойчивого познавательного интереса учащихся к изучению курса биологии, а также определенного набора знаний, опираясь на которые можно с большей эффективностью осуществлять преподавание биологии в школе.

Общие цели и задачи учебного предмета соответствуют ФГОС ООО

Цели программы:

- формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науки о живой природе
- формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах;
- воспитание ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в окружающей среде, т.е. экологической культуры.

Задачи:

- повышение экологической культуры учащихся
- формирование навыков научно-исследовательской деятельности.
- воспитание трудолюбия, внимательности, аккуратности при выполнении работ;
- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование эстетического вкуса учащихся в процессе оформления цветочных композиций;
- развитие биологического мышления учащихся в процессе изучения основных ботанических понятий и явлений;
- развитие навыков самостоятельной работы, наблюдательности и творческих способностей учащихся при выполнении практических работ.

В учебном плане на 2023-2024 учебный год на освоение программы внеурочной деятельности «Занимательная биология» в 6 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
- развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы); отношения к живым объектам.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважение и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

Познавательные УУД:

- выделять главные существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе; знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и

инструментами; • овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Обучающийся научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними;

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить информацию в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы размножения и выращивания культурных растений;
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий

Содержание программы внеурочной деятельности

1. Систематика организмов. Знакомство с программой курса. Культурные и дикорастущие растения . Классификация организмов. Питание живых организмов. Знакомство с вирусами. Определение форм бактерий. Разнообразие бактерий по способу питания. Роль бактерий в природе и в жизни человека.
2. Культурные и дикорастущие растения. Особенности и систематика цветковых растений. Знакомство с эволюцией растений. Роль растений в природе и в жизни человека. Знакомство с основными семействами культурных растений. Лекарственные растения нашего края.
3. Грибы. Особенности грибов. Разнообразие грибов. Выращивание грибов человеком.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
	Систематика организмов	14
1	Введение	1
2-3	Систематика организмов	2
4	Гетеротрофы	1
5	Автотрофы	1
6	Фотосинтез	1
7	Хемосинтез	1
8	Вирусы и фаги	1
9	Прокариотические организмы-бактерии	1
10	Разнообразие бактерий по форме и по способу питания	1
11	Полезные бактерии.	1
12	Вредные бактерии	1
13	Урок творчества по бактериям	1
14	Обобщающий урок- игра по систематике	1
	Культурные растения	16
1	Биологические особенности цветковых растений	1
2	Систематика цветковых растений	1
3	Определи меня- практическая работа по систематике	1
4	Происхождение культурных растений	1
5	Виртуальное путешествие по местам происхождения культурных растений.	1
6	Значение культурных растений	1
7	Растения семейства Злаковые	1
8	Урок творчества по злаковым культурам	1
9	Растения семейства Паслёновые	1
10	Растения семейства Крестоцветные	1
11	Растения семейства Луковые	1
12	Растения семейства Бобовые	1
13	Растения Семейства Розовые	1
14	Лекарственные растения	1
15	Лекарственные растения Бурятии	1
16	Загадки о растениях (Итог по культурным растениям)	1
	Грибы	4
1	Биологические особенности грибов	1
2	Съедобные грибы	1
3	Ядовитые грибы	1
4	Культивируемые и перспективные для культивирования грибы	1

Литература

В.П. Александрова, И.В. Болголова, Е.А. Нифантьева. Экология живых организмов: Практикум с основами экологического проектирования. 6-7 классы. – М.: Вако, 2014

М. Бондарук, Н.В. Ковылина. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах; 5-11 классы. Волгоград: Учитель,2005
Беликов П.С., Дмитриева Г.А. « Физиология растений», М.,изд.Российского университета Дружбы народов, 1999г.
Н.И. Шорина. Биология: Практикум по ботанике. 6-7 классы.- М: НЦ ЭНАС,2003.

.М. Бондарук, Н.В. Ковылина. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах; 5-11 классы. Волгоград: Учитель,2005

[http:// eor.edu.ru](http://eor.edu.ru)

<http://fcior.edu.ru>

[http://scool- collection.edu.ru](http://scool-collection.edu.ru)