



**Модель мониторинга готовности педагогов  
 МАОУ «Хуртагинская СОШ» к введению обновленных ФГОС СОО**

Цель мониторинга: определить уровень готовности школы к введению обновленных ФГОС СОО

Задачи мониторинга:

- получение информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС СОО
- получение информации о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС СОО

№	Показатели	Оценка состояния		Примечание
		Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками			
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО			
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО			
4	Разработан план повышения квалификации			
5	Учителя школы:			
5.1	используют соответствующие ФГОС СОО УМК, линии учебников			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС СОО			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн			
5.5	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО			
5.6	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся			
5.7	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:			
5.8	проектные технологии			
5.9	технологии организации учебно-исследовательской деятельности			
5.10	технологии уровневой дифференциации			



5.11	технологии развивающего обучения			
5.12	обучение на основе учебных ситуаций			
5.13	диалоговые технологии			
5.14	технология развития критического мышления			
5.15	коммуникативные технологии			
6	Учителя регулярно используют:			
6.1	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий			
6.2	интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам			
6.3	интернет для организации дистанционной поддержки обучения			
6.4	интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями			
7	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:			
7.1	стандартизированные письменные работы			
7.2	творческие работы			
7.3	практические работы			
7.4	материалы для самооценки учащихся			
7.5	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся			
7.6	инструменты отсутствуют			
8	Учителя имеют:			
8.1	методические рекомендации по реализации ФГОС СОО			
8.2	методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта			